

# LA PROVINCIA DEL FRIULI

FOGLIO SETTIMANALE POLITICO AMMINISTRATIVO

Esce in Udine tutte le domeniche. — Il prezzo d'associazione è per un anno antecipato L. 10, per un semestre o trimestre in proporzione, tanto per Soci di Udine, che per quelli della Provincia e del Regno; per la Monachia Austro-Ungarica annui fiorini 4 in Note di Banca.

I pagamenti si ricevono all'Ufficio del Giornale sito in Via Merceria N. 2. Un numero separato costa Cent. 15. — I numeri separati si vendono in Udine all'Ufficio e presso l'Editoriale sulla Piazza Vittorio Emanuele. — Le inserzioni sulla quarta pagina Cent. 20 per linea.

## L'ISTITUTO TECNICO

QUISTIONE DI FINANZA O DI PROGRESSO?

III.

Sul finire dell'anno 1872 e sul principio dell'anno in corso, gli Istituti tecnici furono argomento di vivace e ardente polemica, cominciata tra il Villari ed il Lazzati sulla *Nuova Antologia*, continuata tra gli adepti e cortigiani dell'uno e dell'altro sui più diffusi nostri diarii politici, quali sono l'*Opinione* e la *Gazzetta d'Italia*; e quelle discussioni trovarono eco persino nei più umili giornali delle provincie. Se non che, dopo codesta lotta d'inchiostro, nessuno degli avversari volle darsi per vinto, e le cose dell'istruzione restarono, come per lo avanti, ingarbugliate e confuse. Ne ad una conclusione è sperabile che si venga presto, dacchè c'è di mezzo l'amor proprio d'uomini di merito distinto e di molta fama, i quali (apostoli d'un meglio troppo ideale) col consiglio e con l'opera contribuirono al presente assetto degli studi in Italia. Di più, l'antagonismo della *scrivocrazia* (Ministero dell'istruzione e Ministero d'agricoltura) impedirà qualsiasi radicale riforma per anni ed anni; e questa non potrà ottenersi se non quando (astretto dalla pubblica opinione illuminata, e forse da assoluta necessità di finanza) il Governo si piegherà ad uniformare le scuole ad un sistema più logico; ed allora il presente sistema amministrativo scolastico verrà anch'esso essenzialmente mutato.

Noi, riguardo all'Istituto tecnico, opiniamo che esso debba corrispondere al

concetto del suo appellativo, cioè che debba porgere un'istruzione *tecnica e pratica*, e al più possibile appropriata ai bisogni della classe degl'industriali, de' commercianti, degli agricoltori. Ma coi programmi oggi vigenti siffatto scopo non si raggiunge; e quelli che assicurano il contrario, o non confessano, gli Istituti, od amano illudersi ed illudere il Pubblico per vanità o per interessi individuali.

Né noi ci curiamo gran fatto di certe statistiche che accennano a progressi e a' meriti, sfombarzati poi da gente, o troppo ingenua per capire il vero, o pensatamente adulatrice d'ogni novità, solo perchè *novità*, o perchè a costituirla hanno contribuito con le loro chiacchere. E di questa gente gonfa e boriosa per glorie fumose in Italia non c'è oggi difetto, poichè, dopo la conseguita unità della Nazione, viddimo certi nani atteggiantisi ad Ercoli non far altro se non *demolire*, a prova d'odio, contro il *progresso*, quasi questo nulla avesse avuto di buono, e di accettabile, e di atto a migliorare secondo l'indole della società presente ed i nuovi bisogni della Nazione; e viddimo Licurghi e Socrati, nati qua come funghi, beseggiare quanti ebbero dapprima rinomanza ed autorità presso tutti gli uomini intelligenti, e dedicarsi a costruzioni monche o grottesche, imitazioni esotiche, balocchi da bimbi. Per il che, appena fatto, e' fu uopo distare; quindi un andar a tentoni, e un contraddirsi ogni giorno. Il che se in tante cose osservasi oggi in Italia, vieppiù ebbei ciò a riscontrare ne' Regolamenti che riguardano l'istruzione; e ogni mutamento di Ministri, e persino di Segretari generali, attirò con sè innova-

zioni, o progetti nuovi, e minaccia di tentar altre prove.

Il che tornando di grave danno alle istituzioni, opera buona sarebbe che la Stampa e le Rappresentanze delle Province (quando a queste si vogliono imporre spese) si unissero per proclamare alto la convenienza di definitivi raddrizzamenti, senza i quali le istituzioni si renderebbero inefficaci, e la spesa non sarebbe giustificata dal vantaggio spergibile. Perciò noi, appena udita la mozione che voleva fare il Consiglio provinciale ingegnere Pauluzzi, piapudimmo ad essa perchè doveva riuscire utile alla *istruzione tecnica* tra noi; ed intendemmo la mozione dei Consiglieri provinciali avv. Billia e Conte di Polcenigo nel solo senso che poteva essere emessa da uomini d'incontrastabile ingegno, cioè nel senso di un avviso al Governo che le Province da ora in avanti ritirerebbero i sussidi già concessi agli Istituti tecnici, qualora questi non fossero ordinati dal Ministero d'agricoltura in modo rispondente allo scopo della loro fondazione e al carattere che si asseri di voler dare ad essi di confronto all'istruzione secondaria classica. Nè ci si dica: al voto d'un Consiglio provinciale non sarebbe dato ascolto in quelle regioni eccelse, dove (secondo alcuni liberali spiriti) si puote ciò che si vuole. No, o signori; codesta formula dell'assolutismo non si addice ad un Ministro del Regno d'Italia; e noi abbiamo certa fiducia che un voto di questa specie sarebbe anzi stato accolto e lodato. E nemmeno ci si faccia l'obbiezione: e che può mai un Consiglio provinciale conoscere d'Istituti tecnici e di regolamenti didattici; poichè allora noi sapremmo soggiun-

## APPENDICE

### SCHIZZI

V.

GENITORI E FIGLI.

Il più sacro dovere, la preoccupazione più grave dei genitori è senza dubbio l'educazione della prole. A rendere più facile questo compito torna opportunissimo che l'insieme imprendendo uno studio speciale e diligente intorno al metodo d'educazione a cui essi furono sottoposti, a fin di scernere quanto l'esperienza dimostrò buono e lodevole da ciò che fu provato invece viziose. E se in cotesto sguardo retrospettivo si proponessero di indagare le lacune lasciate a loro danno, e gli errori, i pregiudizi, le superstizioni e quanti altri vizi in cui versarono i loro educatori, presagendosi di non volervi cadere essi pure a capito dei propri figli, noi potremo insorgere nella nostra speranza che la generazione che sorge abbia ad essere migliore di quella che la precedette, avanzando su questa scala di miglioramento di generazione in

generazione. Di qui l'importanza grandissima di una buona educazione, colla quale si gettano i germi del progresso nei popoli.

Ai genitori che comprendono la propria responsabilità di fronte alla prole; che pensano al giorno in cui i figli stessi diverranno loro giudici severi, e colla indifferenza, colla nessuna soggezione, coll'ingratitudine e forse ancora colla maledizione loro rincuccieranno la trascurranza culpevole nell'alleverli alla vita; a costoro, dico, nessuna pena sembrerà tanto grave dall'indurli a omettere qualsiasi onra o sacrificio che ridondi a loro beneficio. Qual titolo maggiore al loro affetto, quale soddisfazione più grata di quella che essi debbano un giorno confessare che la nostra vita fu spesa a pro loro e che tutto il bene ch'essi possiedono lo debbono alle cure nostre?

Ma io voglio portare la mia considerazione ad un altro ordine di idee. — Nella educazione io pongo due principi assoluti. Il primo si è che i genitori debbano ispirare ai figli una venerazione per modo che questi non sappiano vedere un individuo migliore di essi; il secondo che i genitori non debbano mai permettersi ciò che non vorrebbero si facesse dai figli. Dall'osservanza del primo principio ne deriva

la soggezione vera, la facilità ad ascoltare i consigli, il desiderio di migliorare; dall'osservanza del secondo principio ne sorge il sentimento di riprovazione per tutto ciò che è male.

I genitori devono dimostrarsi immensamente affettuosi, e con ogni cura provocare dal figlio quella corrispondenza d'affetti che serve potentemente allo sviluppo delle potenze del cuore. Ma devono nello stesso tempo mostrarsi rigorosi per quelle colpe che manifestano una inclinazione viziosa dell'animo. In tal caso non bisogna scendere a transazioni, onde il bambino si abituai da bel principio a considerare come una bruttura morale quanto gli viene rimproverato a fine di ottenerne facilmente la correzione. L'arrendevolezza di molti genitori che sanno sempre scusare la mancanza dei figli coll'attribuirle alla età, non è ispirata da un vero amore, ma o dalla propria debolezza o dalla ignoranza sulle conseguenze perniciose che ne deriveranno. L'età varrebbe quale escusante ogni qual volta si volesse commisurare la pena al fatto colposo, ma qui non è di ciò che si tratta; qui trattasi di scadere il germe che si manifesta del mal fare, e non già di porre a confronto il grado di responsabilità colla quantità della pena.

gere: e che ne sanno di più de' Consiglieri provinciali, quegli Avvocati e possidenti e mercantanti costituiti in Commissione (parte eletta e parte nominata dal Governo), i quali unicamente per darsi l'aria di caldeggiare ogni progresso anche effimero, e paurosamente di perdere popolarità, si effondono in apologie di sistemi che, tra non molto tempo, il Ministero stesso dovrà o poco o troppo mutare come imperfetti ed inefficaci?

Per noi, dunque, la mozione dei Consiglieri avv. Billia e Conte di Polcenigo non suonò altro se non come un desiderio di immagiare, non già di distruggere l'*istruzione tecnica*; desiderio che (se la mozione fosse stata discussa) sarebbe stato formulato nel senso della proposta del Consigliere Pauluzzi. Or la mozione di quest'ultimo (e che ne diranno coloro, i quali a questi giorni menarono tanto chiazzo, quasi il terremoto avesse colpito la città di Udine?) sta in armonia con quanto il nuovo Ministro Finali e il nuovo Segretario generale Morpurgo hanno in animo di prescrivere a vantaggio degl'Istituti tecnici. A noi aveano scritto da Roma che i laghi erano generali circa l'ampollosità di programmi, e i risultati meschini dell'*istruzione tecnica*; quindi (quando fecesi l'osservazione sul piccolo numero di alunni che frequentano l'Istituto tecnico di Udine, troppo inferiore alle speranze concepite nel 1866 e alla spesa ingente), noi subito giudicammo utile che eziandio la Rappresentanza provinciale, considerato codesto stato di cose, reclamasse presso il Ministero quelle riforme che valessero, col rendere gli studj tecnici manco complicati e più pratici, ad invogliare maggior numero di giovani a frequentare l'Istituto. Il che era ben diverso dal combattere l'*istruzione tecnica*; era il considerarla non già come *quistione di finanza*, bensì quale *quistione di progresso*.

## IV.

Sul quale argomento ci duole di dover fare un'osservazione, che garberà poco agli ammiratori sviscerati della *tecnologia* e dell'*encyclopédia babetica*, che si dovrebbe insegnare, e non s'insegnà di fatto se non smozzicata, in tutte le nostre Scuole. Ed è (e già l'abbiamo detto sin da principio), che gli scrittori più insigni dell'Italia sono avversi all'*istruzione encyclopédica*, perchè superficiale e vana,

L'età dell'infanzia si manifesta più specialmente cogli istinti, essendo il discernimento nullo o quasi nullo. Ma che però? Dovremo passar sopra a quelle tristi inclinazioni confortandoci nel pensiero che un giorno l'uso della ragione saprà portarvi rimedio? V'ingannate: la ragione vera, ma troverà gl'istinti già aviluppati, già potenti, ed indarno essa vi farà contrasto. In allora cotesti genitori si lamentano della cattiva natura dei figli, si lamentano che, sebbene sieno in età da discernere il bene dal male, in questo persistano, e come nella gioia contro di essi il castigo per quanto severo esso sia. Insensati, percuotetevi il petto e dite *mea culpa*. Vi sono uomini che domarono le leve più feroci, e voi non sapeste domare quegli istinti allorchè appena si manifestavano. Fu vostra la colpa e non della natura, la quale doveva essere coltivata e venne perciò a voi affidata, onde su quel terreno non crescessero spine e triboli. Ora voi non raccogliete che quanto lasciate alignare sotto ai vostri stessi occhi.

I mezzi debbono essere sempre in relazione agli effetti che si vogliono ottenere. Se il bambino avesse il discernimento, converserebbe rivolgersi a lui rappresentandogli con vivi colori la bruttura del male e lo

attà ad incoraggiare solo la baldanza pettigola di nullità superbe, non mai a dare sodo alimento all'intelletto. Potremmo dal

*Beccando un po' di tutto,  
Ossia nulla di nulla,*

del Giusti venire al Capponi, al Tommaseo e ad altri (peccato che sieno pochi i superstiti della plejade generosa!), maravigliati e infastiditi dell'insipiente indirizzo oggi dato agli studj; ma crediamo basti il riflettere come la confessione del male sia fatta dagli stessi Ministri con le loro continue proposte di riforme e di riordinamenti. Che se il concepirli manco imperfetti e lo attuarli non è facile cosa, non sarà però a dirsi nemmeno che codesto problema abbia ad avere in perpetuo la stessa sorte di quello della quadratura del circolo.

Ormai i più sono persuasi che nelle nostre Scuole s'insegnì tanto che non resti il tempo d'imparare. Dunque, sia ne' Licei, sia negli Istituti tecnici, provvedasi, affinchè le materie d'insegnamento tanto nel numero che nella distribuzione riescano meglio aconcie alla preparazione avuta e alla qualità dello ingegno della pluralità de' giovani. Le Scuole non sono istituite per gl'ingegni privilegiati, per i genii, rari in ogni tempo; bensì perché eziandio i mediocri ingegni possano profitarne. Operando come fecesi sinora, dalle Scuole pubbliche d'anno in anno diserterebbe un maggior numero di giovani; quindi alle fatiche de' docenti e alla spesa dello Stato, delle Province e de' Comuni non corrisponderebbero i risultati.

Per i Ginnasi, Licei, Scuole tecniche la Commissione d'inchiesta (creazione fantastica del Ministro Scialoja, per la quale davvero non sappiam rallegrarci con lui) avrà raccolto sufficienti dati e voti per dedurre che una *simplificazione degli studj* è vivamente desiderata. Dunque anche il Ministro d'agricoltura provi il *sistema della simplificazione* eziandio negli Istituti tecnici prima che altre Province (seguendo l'esempio dato dai nostri Consiglieri provinciali Billia, Polcenigo e Pauluzzi) abbiano a protestare contro l'attual sistema dell'*encyclopédia vaporosa*, che impedisce tale frequenza di alunni che sia proporzionata alla spesa, e alle speranze manifestate quando (per soddisfare al bisogno d'una *istruzione veramente tecnica*) si chiese la fondazione d'Istituti speciali.

E se noi insistiamo su codesto punto,

tristi conseguenze del medesimo, ed indurlo in tal modo ad astenersi e a vincere le cattive inclinazioni. Ma ciò non è possibile, e perchè le facoltà intellettuali di lui rimangono per lunga pezza senza un sensibile sviluppo. Gli istinti però subito si manifestano. Orbene, cotesti istinti vanno soffocati sia dai loro nasce, e ciò non si ottiene che coll'impero.

In tal modo, anche se non venissero del tutto aradicati, saranno però repressi, saranno trattenuti nel loro sviluppo, finchè un giorno la ragione, trovandoli ancor deboli, potrà facilmente estirparli dall'animo. E con grande diligenza che i genitori debbono tener dietro alle manifestazioni di cotesti istinti e contrastarli con ogni possa, senza remissione. Molti oggi puniscono, domani tollerano il ripetersi dello stesso fallo. Che ne avviene? Avviene che il bambino, non potendo darsi ragione di quella incoerenza, non sa più perché lo si punisce, non comprende che la punizione è conseguenza del fatto proprio, nel quale egli non deve più ricordare.

Il poco sviluppo dello di lui facoltà intellettuali se è di ostacolo a che egli comprenda tutta la gravità del male delle proprie azioni, basta però, quando ne segue il castigo, a fargli comprendere come non

non è già per avversare l'*istruzione tecnica* (il che follia sarebbe), bensì perchè il Ministero d'agricoltura sappia quanto ora si desidera da esso. Sua Eccellenza Gasparre Finali nella prima giovinezza (dicevano i biografi) esercitò per qualche tempo l'ufficio modesto d'istruttore; dunque egli in siffatto argomento sarà giudice competente. E competente deve essere eziandio l'onorevole Morpurgo, che da illustri savi dell'Ateneo patavino deve avere udito più volte le osservazioni critiche che noi in questo scritto veniamo espouendo, e deve ricordare (daccchè appartiene all'*elemento giovane e fresco degli studj*) le esperienze fatte da sè, quando a maturarsi per entrare nella Scuola di giurisprudenza, egli dovette lambiccarsi il cervello su quella encyclopédia che l'Austria (scimieggiando la Prussia) aveva imposto ai Giunasi - le cui scuole della Lombardia e della Venezia, la quale diede sempre risultati d'una meschinità deplorabile, e deplorata da chiunque amava il vero progresso dei nostri studj.

Ora da Roma (come già avvertimmo) ci scrivevano testé che appunto il Finali ed il Morpurgo pensano ad operare subito qualche riforma nelle *Scuole tecniche*, perchè, come leggiamo, su tali promesse riforme, proprio a questi giorni, in un altro Giornale (1), in questa materia (cioè degli Istituti tecnici) si è proceduto forse con troppo slancio, si è messo, come suol dirsi, *troppe carne al fuoco*, senza misurare bene se gli elementi che si avevano a disposizione sarebbero poi stati bastenoli a colorire in un tratto il troppo vasto disegno... perchè così come tale insegnamento funziona adesso, lascia assai, ma assai, a desiderare. Noi ignoriamo se con tali parole si voglia alludere soltanto agli Istituti superiori, dipendenti dal Ministero d'agricoltura (come sarebbero quelli di Venezia e di Milano), ovvero agli Istituti secondari esistenti nelle Province. Però, se nella Scuola superiore di commercio di Venezia, o nella Scuola superiore d'agricoltura di Milano si vorranno aggiungere *insegnamenti civili e morali* che ora mancano; agli Istituti secondari, per riformare saviamente, si dovrà togliere, e non già aggiungere; o, almeno, distribuire in modo più atto a rendere proficua l'*istruzione*.

(1) *Gazzetta di Venezia* del 24 settembre. — *L'Opinione* del 26 conferma la buona notizia.

debbia in tal modo agire. Ciò è sufficiente perchè non prendano radice gli istinti e sieno invece repressi tosto che si manifestano. Laude risulta all'evidenza come l'impero dei genitori in quell'età debba fare in gran parte l'ufficio della ragione che è deficiente, ossia frenare le passioni perchè le medesime non fucciano in seguito ostacolo allo sviluppo della parte buona dell'individuo.

Se il bambino alza la mano contro il fratello, invano vi proverete a dimostrargli la sconvenienza di un simile fatto; ma punitelo invece, ed egli comprenderà come non debba offendere alcune colle mani e se ne asterrà per timore del castigo. In tal maniera frenato quell'istinto, voi potrete in seguito infondere nel di lui cuore l'amore al fratello. Diversamente non solo vi riescirà impossibile di ispirargli quel sentimento, ma all'opposto nel di lui animo pronderanno radice e l'odio, e la prepotenza e l'egoismo. Dove troverete in allora la forza per dobellare si brutte passioni? Come riescirete a distruggerle in lui quando già sono invecchiate, per sostituirle quindi con buoni sentimenti?

(continua)

Avv. GUGLIELMO PUPPATI.

Il Ministero d'Agricoltura ascolti, almeno una volta, la voce di uomini spassionati e disinteressati, i quali, col chiedere che si rinunci ad una *encyclopedia babelica*, tendono a patrocinare la causa de' docenti e de' discenti, ed insieme il vero progresso del paese<sup>(1)</sup>. Che se esso baderà unicamente alle Relazioni ufficiali, alle Statistiche *innanziate* dai Direttori e Presidi, alle ampollose apologie di certe Giunte (per lo più costituite da gente nuova, e non di rado tutt'altro che chiarissima per encyclopedica vernice), e alle prudenti reticenze di Professori che avrebbero paura, dicendo il vero, di perdere il pane; se il Ministero in una parola, baderà unicamente agli *interessati* a sostenere il sistema oggi in vigore, il male d'anno in anno doverà più grave, gli Istituti non corrisponderanno allo scopo e alla spesa, e doverne in Italia si udrà il lamento sull'impotenza nostra a costituire scuole atte a soddisfare ai veri bisogni della società presente.

Dunque (secondo il nostro parere) col rinunciare a parte di quella *bella vernice*, per cui alla gente vulgare gli Istituti tecnici possono sembrare un prodigo di confronto ai Ginnasi e ai Licei, si otterebbe la prima ed essenziale e proficua riforma. I pochissimi giovani che ne escono con piena lode, i molti che, malgrado fatiche straordinarie, appena appena arrivano a salvarsi da una caduta, e quelli che dopo un semestre, un anno, o due, lasciano gli Istituti per cercare altre vie, ed ezianio i privilegiati che (entrando nelle Università) si accorgono di avere avuto nozioni anticipate in certe materie, mentre d'altre, e pur necessarie, assolutamente difettano, tutti questi giovani potrebbero dichiarare come quell'encyclopedia indigesta non abbia gran che favorito il loro sviluppo intellettuale. Ma, oltre i giovani, ezianio i docenti sarebbero in grado di pronunciarsi contro il sistema, qualora, per motivi facili a capirsi, non ne fossero impediti. E non la è forse ridevole cosa il pretendere in giovanetti sui dieciotto anni tanta scienza in testa quanta non ne sta nella testa dei migliori tra gli insegnanti stessi? Difatti (nè temiamo smentire) sarebbe cosa rara e modesta, di trovare un Professore de' nostri Istituti, il quale (pur valentissimo nel suo insegnamento) si sentisse poi pronto, e senza bisogno di qualche preparazione, agli esami, cui si vogliono sottostare gli alunni per dar loro quella che dicesi *licenza*?

Se amassimo apparire eruditissimi, richiameremmo qui le teorie de' Filosofi sull'indole e sulle funzioni dello spirito umano, e le loro opinioni circa il modo migliore di accostarsi allo *scibile*. Ma quelle teorie sono viate; e poi i grandi e liberi pensatori d'oggi non capirebbero probabilmente il linguaggio di que' Filosofi. Perciò ci appaghiamo a supplicare que' signori a leggere nei lodati lavori di Moleschott, di Büchner, di Huschke, di Reclam, cosa sia il *cervello*, e come il pensiero corrisponda alle funzioni di esso; e come il cervello si fortischi con l'abitudine della riflessione nel medesimo modo che le membra dell'operaio si fortificano col lavoro; e come si debba alimentarlo, e come il peso del cervello debba considerarsi ben bene

prima di obbligarlo a certe funzioni. Per attendere all'*Encyclopédia* (quale vorrebbero insegnata in certe Scuole) ci vorrebbero ne' giovani cervelli pesanti come quelli posseduti (*secondo i calcoli di Reclam*) da Dupuytres, Cuvier, Cromwell, Byron, e teste di quella grandezza che Magendie assegna agli uomini supremamente intelligenti. Ma queste *teste grandi*, ma questi *cervelli pesanti* sono eccezioni; quindi noi, che temiamo possa lo soverchio studio produrre l'*atrofia del cervello*, piuttosto che lo sviluppo scientifico, insistiamo nel desiderare che vengano regolati gli Istituti secondo un piano più conforme alla capacità intellettuale del maggior numero, e in modo da mantenersi nello stato di salute il cervello de' docenti e de' discenti, e da permettere che lo studio proceda secondo esso venga igienicamente alimentato e fortificato.

(*Nei prossimi numeri la fine*).

### LA RELIGIONE DELLA SALUTE

raccomandata agli educatori e specialmente alle madri

(Continuazione e fine).

Ma l'educazione della salute appartiene essenzialmente alla donna. E glorioso, in vero, si è il dovere confidato alle madri: il dovere di allevare alla perfezione, all'ideale della natura umana gli esseri tenerelli commessi a' lor guardia. Dovere sacrosanto! qui la madre deve intendere con religiosa dergione, e con profonda coscienza della propria responsabilità, impeccabile:

Donna, da voi non poco  
La patria aspetta;...  
Ragion di nostra estate  
Io chieggio a voi;

Miss Hamilton ha scritto che le sorgenti della vita morale stanno fra le mani delle madri.

Non sono le solo di cui esse dispongono; le sorgenti dell'energia e della robustezza fisica ezianio, stanno in potere delle madri, ed in modo decisivo, poiché una stretta solidarietà liga per un certo tempo la loro propria salute a quella de' loro figli.

Laonde, non una precauzione che non abbia il suo effetto, non un sacrificio che vada perduto; non una cura intelligente che non rechi il suo frutto.

L'igiene materna è l'igiene alla sua suprema potenza, dacché questa si piglia, l'uomo alle porte stesse della vita, e può, in certa guisa, foggire a suo agio questa *cera molle* che non ha per anco una forma e che è malleabile ed accoglia a tutte le impronte.

A ciò, si richieda prima di tutto che la donna sia provveduta di istruzione e di una seria istruzione. Niuno vorrà negare che la creazione di una casa felice e sana non appartenga di diritto alla donna, e che ella non debba aver quivi il suo dominio.

Ma egli è un diritto che si trae seco grandi doveri. La disposizione, l'ordinamento di una casa secondo il suolo, il clima, le esigenze di una famiglia, necessita conoscenze sul drenaggio, sulla ventilazione, sul riscaldamento, sull'economia del lavoro, ecc. ecc. Il governo d'una famiglia comprende tutto ciò che si riferisce alla alimentazione ed alle spese, alla assistenza nelle malattie ed alle precauzioni per evitarle, alle occupazioni ed ai passatempi delle persone di servizio, e mille altre cose.

La cultura diretta delle facoltà fisiche sotto i riguardi della forza, della agilità, della grazia,

richiede anzitutto una precisa determinazione del lato debole di salute di ciaschedun allievo, dietro la quale si devon graduare e scegliere gli esercizi nel modo il più confacente alle rispettive costituzioni.

Quanto alla educazione mentale, lo studio delle Scienze naturali è - lo ripeto - di importanza sovrana.

L'amore della natura inspira lo spirito di ricerca, crea delle svariate occupazioni, procura i divertimenti più sani.

La madre di famiglia vi troverà una risorsa inesauribile per il benessere de' suoi figli; ella potrà, mediante distrazioni sempre nuove, combattere le malsane influenze del fumo e della moda, ritardare la precocità di sviluppo, e preparare fra ragazzine e ragazzini la più dolce amicizia, quella che sorge dalla conformità di gusti e di studi.

La potenza delle abitudini sviluppate nei ragazzi dai genitori non cede in importanza al tipo originale della costituzione, e talora riesce pur a modificare questo tipo.

Una madre può inspirare il gusto della lettura, od il gusto della toilette; può inspirare l'abitudine alle belle passeggiate botaniche, o quella dello stupido gergo delle visite e dell'etichetta; e ciò senza precezzi, senza predicationi formali, ma col suo semplice esempio, col quasi inconscio trasferire dei propri gusti, delle proprie abitudini, nelle idee dei fanciulli.

Una donna, penetrata di ammirazione per le meraviglie che si offrono a noi inesauribili dalla foresta e dal piano, dall'oceano e dai cieli, può convertire la minima escursione campestre, la breve passeggiata vespertina, in una lezione estremamente proficua all'intelligenza ed al sentimento: soprattutto se questa donna acopria alla delicatezza del gusto, ad una scienza anco limitata, quell'amore di madre che niente trascura e che sa rispondere alle eterno inchieste del fanciullo.

Sacile, il 8 settembre 1873.

DOTT. FERNANDO FRANZOLINI.

### CORRISPONDENZE DAI DISTRETTI

Da S. Vito al Tagliamento ci scrivono che l'onorevole Jacopo Maro, il quale era stato proposto di rinunciare all'incarico di Deputato al Parlamento, anzi aveva già presentata alla Camera la sua rinuncia, si è, ora più che mai, raffermato in tale proposito per motivi di famiglia, cioè per la morte del padre e del suocero, doveva dedicare la sua attività alla cura dei propri affari. Quindi gli Elettori di quel Collegio (anche prima che questa rinuncia sia definitivamente accettata dalla Camera) si preoccupano per la scelta del nuovo Deputato; ed è voce che molti si siano accordati per proporre la candidatura del Comm. Alberto Cavalletto, che per pochi voti testé non venne rieletto nel Collegio di Valdagno.

Noi avremmo desiderato che nel 60 gli Elettori di S. Vito si fossero ricordati delle molte benemerenze del Conte Gherardo Freschi, conosciuto, in Italia e stimato da non pochi di quegli illustri uomini che oggi tengono il primo posto sulla scena politica; ma poiché per motivi assai parziali o, a meglio dire, partigiani, al Conte Freschi non venne affidato un mandato così onorifico, oggi (se ne passati vari anni) crediamo anche noi che forse a lui riuscirebbe di soverchio incomodo il vivere alcuni mesi in Roma, e ad ogni modo meglio starebbe alla Camera vitalizia che non alla Camera eletta. Ed è perciò che (quando dagli Elettori di S. Vito non fosse preferito il Freschi) reputiamo assai commendevole la scelta del Cavalletto, lodato per

(1) Angelo Mazzoleni, deputato al Parlamento, nel suo libro *Il Popolo Italiano* (Milano 1873) dice che certi Istituti tecnici di tecnico non hanno altro che il nome, e con le gravi spese concorrono a strappare le nostre poche finanze (pagina 400). F. due pagine dopo, soggiunge: *Per me vedo non esservi male peggiore dell'istruzione comparsita a spazio con quattro idee confuse e superficiali, ecc. ecc.*

gariottismo e per molti servigi resi al paese esiamo quale funzionario alla dipendenza del Ministero dei Lavori pubblici.

Il Distretto di S. Vito abbisogna, sotto molti riguardi, di provvedimenti che concerzano l'idraulica; quindi anche per questa considerazione la scelta del comm. Cavalletto sarebbe giustificata.

Ma noi badiamo agli interessi speciali di quel Collegio elettorale; né badiamo a preoccupazioni di partito. Noi nel Cavalletto consideriamo il capo vero ed operoso del Comitato veneto di Torino; noi abbiamo presenti (perché non vogliamo che il paese, acquisti la taccia di ingratitudine) i meriti dell'uomo, che giovò, per quanto gli consentirono le forze, all'emigrazione veneta, e diciamo: quest'uomo è degno di sedere ancora tra i Rappresentanti della Nazione.

## COSE DELLA CITTÀ

La Società pel Magazzino cooperativo ha raccolto un buon numero d'azioni, e sperasi che i soscrittori aumenteranno di giorno in giorno, in modo che presto, dopo costituita la definitiva Rappresentanza, esso potrà cominciare la sua attività a beneficio delle classi meno agiate. Crediamo che le esperienze di altre Società cooperative nel Veneto gioveranno a porre la nostra in quelle condizioni, per cui (senza aspirare a favolosi vantaggi) si renderà l'istituzione strumento di bene, pur rispettando i liberali e larghi principj economici.

### SOCIETÀ DEGLI AGENTI DI COMMERCIO IN UDINE.

Col giorno 1<sup>o</sup> del p. v. ottobre andando a cessare le cariche della Società, ed a termini dello Statuto dovendo passare alla nomina della nuova Rappresentanza sociale, la sottoscritta si fa un dovere d'invitare i Soci alla generale adunanza che avrà luogo lunedì sera 29 corr. alle ore 8 e mezza nei locali gentilmente concessi dall'Associazione democratica P. Zoratti. L'Assemblea delibererà sulle seguenti

### ORDINE DEL GIORNO

- 1<sup>o</sup> Nomina delle cariche della Società per l'anno 1873-74.
- 2<sup>o</sup> Proposta per la modifica dello Statuto sociale.

Si fa viva raccomandazione ai sig. Soci di intervenire all'annunciata Assemblea, in quanto che dalla scelta delle cariche dipende molto l'andamento della Società, la quale, appunto perché giovane ha bisogno d'esser bene guidata.

### LA PRESIDENZA

Ci scrivono:

Sia cancellata l'epigrafe in Borgo S. Bartolomio.

Le festose e voramente cordialissime dimostrazioni fatte al nostro Re dai Sovrani e dal Popolo di Alemagna, assicurano all'Italia che il tempo delle guerre è ormai finito; e che fra il già abborrito tedesco, e il vivace e ardente italiano, resta guardiana di pace la civiltà, bella e sana virtù, luce di gloria, al cui paragone s'oscurano i lampi dei violenti conquistatori. Le memorie adunque delle guerre passate restano alla storia. Quelle del 48, del 59, e del 66, sono spente; essendo che oggi lasciano da una parte e dall'altra soltanto un sentimento di rispetto per il valore del nemico antico, dive-

nuto amico. La visita di Vittorio Emanuele ha posto il suggerito a questa ricchezza. L'Italia e la Germania si ameranno, stimandosi ed onorandosi reciprocamente. Si cancelli dunque qualunque ricordo, che possa offendere la delicatezza delle due nazioni. Il tempo e la civiltà moderano e addolciscono anche il dolore. Oggi possiamo dire che Custoza e Lizza scomparsi dalla memoria, di fronte alla amicizia che l'Italia, nel suo Re, ha offerto alla nobile e gloriosa Nazione tedesca.

Anche della proposta fatta a questi giorni dal giovane ingegnere Augusto Merlini possiamo augurare bene. Difatti, pei troppi incendi che si succedettero qua e là nelle due ultime settimane, molti convengano sull'utilità di avere in Udine una compagnia di pompieri volontari, i quali, se organizzati secondo le buone regole, saranno di valido aiuto ai pompieri stipendiati dal Municipio. Onore sia dunque alla Società P. Zoratti che favori la proposta e la raccomandi all'attenzione della nostra Rappresentanza municipale.

## TELEGRAMMI D'OGGI

**Vienna.** Il treno reale arriverà oggi, 28, a Cormons alle ore 12.02. Sarà a Mestre alle 3.39 pomeridiane per ripartire alla 3.47. S. M. viaggia nel più stretto incognito.

**Madrid.** Il ministro dell'interno è arrivato ad Alicante. Le navi degl'insorti presero posizione per bombardare quella città. Si assicura che i comandanti delle squadre straniere si interpongono per impedire il bombardamento prima che spiri il secondo termine di quattro giorni. I carlisti fanno preparativi formidabili per intercettare il convoglio che si reca a volteggiare Berga.

**Berlino.** Il Re d'Italia partì ieri sera prendendo cordialmente congedo nella stazione dall'Imperatore e dai Principi.

**Parigi.** È morto il signor Olozaga antico ambasciatore spagnuolo in Francia.

**Nuova York.** Completa assenza di affari. Loro monta in seguito delle notizie del ribasso avvenuto in Europa nei titoli dell'Unione; la liquidazione delle operazioni in oro si effettua con somma difficoltà. Tre Banche di Chicago, e molte case, poco ragguardevoli, di Nuova York sospesero i pagamenti.

**Madrid.** Credesi che le squadre straniere abbiano deciso d'impedire agli insorti di bombardare Alicante.

**Parigi.** Il *Siecle* annuncia: Gli uffici delle frazioni monarchiche stabilirono nella conferenza che verrà tenuta il 4 ottobre, il programma che verrà presentato nella riunione dei Deputati monarchici, che avrà luogo il 9 ottobre. Nel caso che la detta riunione del 9 ottobre accetti il programma degli uffici, questo, prima ancora della ripresa della sessione dell'Assemblea verrà comunicato in forma d'indirizzo, quale ultimatum, al conte di Chambord. Secondo l'*Avenir National* il principe Napoleone dichiarò di voler appoggiare l'alleanza dei repubblicani coi Bonapartisti. I consiglieri municipali di Perigueux disposero per domenica in onore di Gambetta, un pranzo al quale prenderanno parte i rappresentanti della stampa francese.

## LUIGI BERLETTI - UDINE.

100 Biglietti da Visita Cartoncino vero Bristol, stampati col sistema Lebiger, ad una sola linea, Per L. 2. Ogni linea, oppure orone, summa di Cent. 50.

Le commissioni vengono eseguite in giornata.

NUOVO SISTEMA PREMIATO LEBOYER  
Ricco assortimento di Musica.

### LISTINO DEI PREZZI

400	200 fogli Quartino bianca, azzurra od in colori e 200 Buste relative bianche od azzurre.	Ir. L. 4.80
400	200 fogli Quartino satinata, battona, verga e 200 Buste porcellana.	9.—
400	200 fogli Quart. pesante glace, vellina o verga e 200 Buste porcellana, pesanti.	11.40

### SOCIETÀ DELLA PREMIATA FABBRICA

## INCHIOSTRI

DI

GIUSEPPE FERRETO IN TREVISO.

Presso il Rappresentante sig. *Emerico Morandini* di Udine Via Merceria N. 2, di facciata la casa Massadri, trovasi vendibile un copioso assortimento del miglior inchiostro d'ogni qualità, tanto in flacone che in barile a prezzi di fabbrica.

## PREMIATO STABILIMENTO LITOGRAFICO

di  
ENRICO PASSEBO  
UDINE MERCATO VECCHIO N. 19 1<sup>o</sup> PIANO.

Il proprietario sottoscritto ha l'onore di prevenire il pubblico d'aver in queali giorni aumentato il proprio Stabilimento, fornendolo di nuove Macchine delle più recenti e perfezionate, di altri oggetti relativi all'arte litografica, anche di maggior personale scelto ed esercitato, tempi, allo scopo di eseguire le commissioni di cui viene onorato, con esattezza, sull'ordine e modicita di prezzi.

Egli si lascia con ciò dell'ognor crescente favore dei suoi Cittadini e Comproprietari, ma sempre pronti ad incoraggiare le uffici intraprese, e ad offrir loro i mezzi di perfezionarsi e svilupparsi per modo da garantirne con quelle delle maggiori città.

Udine, 10 settembre 1873.

ENRICO PASSEBO  
Lasciato Litografo.

EMERICO MORANDINI Amministratore  
LUIGI MONTICCO Gerente responsabile.